

Estratégias educativas para facilitar o conhecimento e a reflexão dos alunos sobre a intervenção do Fisioterapeuta no contexto da COVID-19

António Alves Lopes¹, Hugo Santos¹, Ana Vieira¹, Guilherme Barreto¹, António Fernandes Lopes¹, Isabel Baleia¹, Maria da Lapa Rosado¹, Elisabete Martins¹, José Esteves¹, Paulo Araújo¹

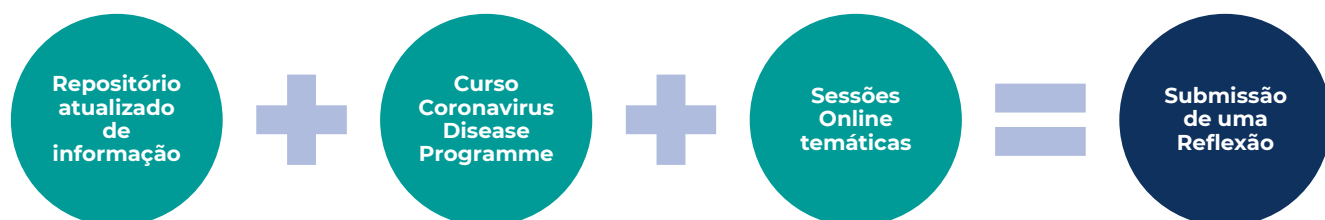
¹Escola Superior de Saúde do Alcoitão

Introdução e Objetivos

No contexto de pandemia COVID-19 a Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) interrompeu todas as atividades letivas presenciais e atividades clínicas, surgindo a necessidade de transferir as atividades letivas para o formato online (síncrono e assíncrono) e de promover nos alunos novos conhecimentos, competências e atitudes no contexto da pandemia COVID-19.

Material e Métodos

Para atingir esse objetivo foi criada uma atividade online com a duração de 3 semanas integrada nas unidades curriculares clínicas, envolvendo 220 alunos de Fisioterapia dos 4 anos curriculares, docentes do Departamento e oradores convidados. Essa atividade incluiu a criação e disponibilização para consulta pelos alunos de um repositório atualizado de informação relacionada com a pandemia. Integrado na atividade foi solicitada a realização pelos alunos, de acordo com o ano do curso, da totalidade ou de apenas alguns dos módulos, do Curso *Coronavirus Disease Programme* desenvolvido pela *Physioplus*. Para suportar toda a atividade foram ainda dinamizadas várias sessões online, com a participação de vários convidados em que se discutiu a temática e o seu impacto nos vários contextos da Fisioterapia.



Resultados

Para avaliar o impacto (satisfação) junto aos alunos dos 4 anos foi utilizado um questionário online com várias dimensões (34 questões), onde se obteve uma taxa de resposta de 96% (n= 211) distribuído equilibradamente pelos vários anos letivos.

78,7 %

• Consideraram que atividade no geral era clara e que estava bem estruturada

79,6%

• Consideraram que foram atingidos os objetivos gerais da atividade

83,4%

• Consideraram ainda que foi globalmente uma experiência positiva

76,3%

• Reforçaram a importância da realização deste tipo de atividade

Conclusões

Face à necessidade de aumentar a literacia relativamente ao contexto pandémico e de nos adaptarmos enquanto profissão às novas necessidades da sociedade, é importante que os educadores em Fisioterapia, criem e implementem atividades que facilitem o desenvolvimento de competências nos alunos que lhes permitam desempenhar um papel proativo nos esforços globais e locais para reduzir o impacto dos efeitos sociais dessa pandemia.

